

Wymagania edukacyjne wobec uczniów klasy II

EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE

W klasie drugiej kontynuuje się umiejętności mówienia. Uczeń po klasie 2:

- Swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań złożonych,
- Uczestniczy w rozmowach związanych z życiem szkolnym i rodzinnym,
- Wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego,
- Opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować,
- Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów,
- Formułuje odpowiedzi na zadane pytania,
- Omawia i opisuje historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie,
- Poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach,
- Formułuje życzenia i zaproszenia,
- Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach,
- Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: dostosowuje ton głosu do sytuacji, odpowiada na zadane pytania i zadaje pytania, używając odpowiednich zwrotów grzecznościowych,
- Recytuje z pamięci wiersze.

SŁUCHANIE

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania. Uczeń kończący klasę 2:

- Słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń,
- Wykonuje polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów,
- Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań i innych utworów literackich – czytanych przez nauczyciela słuchanych z płyty,
- Aktywnie uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób.

PISANIE

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania. Uczeń po klasie 2:

- Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie,
- Potrafi prawidłowo utrzymać tempo pisania,
- Przepisuje proste zdania i proste teksty,
- Potrafi rozwijać zdania oraz układa i zapisuje spójne, poprawne zdania,
- Uzupełnia proste teksty z lukami,
- Dokonuje przekształceń tekstów,
- Zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu z uwzględnieniem poznanego słownictwa,
- Poprawnie przepisuje zdania i krótkie teksty ze słuchu i z pamięci,
- Stara się samodzielnie układać i poprawnie zapisywać życzenia, zaproszenia, listy, krótkie opisy, kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat,
- Bierze udział w zbiorowym układaniu różnych form pisemnych,

- Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma,
- Prawidłowo dobiera wyrazy zdrobniałe i o znaczeniu przeciwstawnym,
- W miarę samodzielnie wykonuje proste zadania domowe.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów. Uczeń po klasie 2:

- Samodzielnie czyta omawiany tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, płynnie i w miarę wyraziście,
- Odczytuje samodzielnie nowy tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie i w miarę płynnie,
- Czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku,
- Odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski,
- Rozpoznaje w tekście formy literackie takie jak: życzenia, zaproszenia, zawiadomienia,
- Czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście,
- Pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu,
- Potrafi ciekawie interpretować teksty, uczestniczy w ich inscenizowaniu,
- Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi,
- Zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem,
- Uczy się korzystać ze zbiorów bibliotecznych - w tym słowników,

GRAMATYKA

Uczeń w klasie drugiej kontynuuje doskonalenie umiejętności gramatycznych. Uczeń po klasie 2:

- Ze zrozumieniem posługuje się określeniami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie,
- Doskonali poziom analizy i syntezy głoskowej,
- Wyróżnia głoski w nagłosie, wygłosie i śródgłosie,
- Zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski,
- Potrafi dokonać analizy i syntezy sylabowej,
- Dzieli wyrazy na sylaby,
- Wyróżnia sylaby w nagłosie, śródgłosie i wygłosie,
- Zna różnicę między głoską i literą,
- Liczy głoski i litery w wyrazach,
- Oddziela wyrazy w zdaniu i zdania w tekście,
- Rozumie pojęcie: "zdanie", wyróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- Intuicyjnie wskazuje rzeczowniki, jako nazwy rzeczy, roślin, zwierząt i osób,
- Wskazuje nazwy czynności- czasowniki
- Wskazuje nazwy cech - przymiotniki

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych. Uczeń po klasie 2:

- Zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę,
- Potrafi powiedzieć jakie jest zastosowanie przecinka przy wyliczaniu,
- Wie, że w zależności od rodzaju zdania na końcu zdania stawia się następujące znaki przestankowe: kropkę, znak zapytania lub wykrzyknik,
- Zapisuje wielką literą: imiona, nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy rzek i gór,
- Wskazuje podobieństwa w zapisywaniu spółgłosek miękkich,
- Poprawnie zapisuje spółgłoski miękkie, zapisuje wyrazy z dwuznakami oraz wyrazy ze znakami diakrytycznymi,
- Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania z pamięci i ze słuchu,
- Korzysta z ilustrowanych słowników,
- Stosuje poprawne skróty przy adresowaniu,

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych. Uczeń po klasie 2:

- Zna budowę roślin i warunki ich życia,
- Opisuje życie w ekosystemie: lasu, parku, łąki, ogrodu,
- Wymienia i rozpoznaje rośliny typowe dla wybranych regionów Polski,
- Prowadzi proste uprawy: rozmnaża, sadi, pielęgnuje, hoduje rośliny,
- Zna i nazywa narzędzia ogrodnicze,
- Dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych,
- Zna popularne rośliny doniczkowe: rozpoznaje, podaje ich nazwy, zna warunki konieczne do ich rozwoju,
- Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących,
- Zna budowę zwierząt i warunki ich życia,
- Potrafi nazwać i wyliczyć zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski,
- Rozpoznaje i wymienia nazwy zwierząt egzotycznych,
- Pomaga zwierzętom przetrwać zimą,
- Wie, czym grozi kontakt z chorymi, niebezpiecznymi zwierzętami,
- Rozumie potrzebę segregacji śmieci, zna pojęcie „surowce wtórne”, wie, jakie jest znaczenie dla ochrony przyrody używanie opakowań ekologicznych,
- Zna i rozumie zagrożenia przyrody wynikające z działalności człowieka – zatrucie wody, powietrza, wyrzucanie odpadów, pożary,
- Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych – powódź, pożar,
- Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia,
- Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin,
- Wie, w jaki sposób należy oszczędzać wodę,
- Zna znaczenie wody dla życia roślin, ludzi i zwierząt,

- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody,
- Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku,
- Umie wskazywać główne kierunki na mapie,
- Nazywa części ciała,
- Potrafi wymienić organy wewnętrzne organizmu człowieka,
- Wie, że ruch to zdrowie,
- Rozumie pojęcie „aktywny wypoczynek”,
- Zna budowę roweru i zasady bezpiecznego korzystania z tego środka lokomocji,
- Rozpoznaje i nazywa wybrane znaki drogowe,
- Potrafi bezpiecznie zachować się na ulicy.

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych. Uczeń po klasie 2:

- Potrafi wyjaśnić prawa i obowiązki ucznia, stara się je respektować,
- Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły,
- Wie, gdzie i w jaki sposób organizować bezpiecznie zabawy,
- Zna zasady zachowania się wobec dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, pomaga kolegom w różnych sytuacjach,
- Rozumie i docenia relacje przyjacielskie,
- Zna miejscowość, w której mieszka, potrafi wyliczyć i wskazać ważne miejsca w swojej miejscowości, potrafi opisać tradycje,
- Kulturuje tradycje rodzinne,
- Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania,
- Wie, że rodzice za swoją pracę dostają pieniądze, stara się dostosować swoje potrzeby do warunków materialnych rodziny,
- Stara się być dobrym sąsiadem,
- Umie powiadomić o wypadku lub innym zagrożeniu,
- Wie, jakie zagrożenia mogą być ze strony ludzi i potrafi o nich powiadomić dorosłych,
- Rozpoznaje kłamstwo i stara się mu przeciwstawić,
- Zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych: w środkach komunikacji publicznej, w sklepie, w teatrze, na poczcie itd.,
- Wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od koloru skóry i wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej,
- Zna i szanuje symbole narodowe: godło, flagę i hymn państwowy,
- Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych. Uczeń po klasie 2:

- Potrafi rozpoznać i nazwać wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę,

- Nazywa podstawowe zabytki architektury Polski: Wawel, Rynek Główny w Krakowie, Zamek Królewski i Starówkę w Warszawie, Gdańskie Kamienice Starego Miasta,
- Rozumie pojęcia: „pejzaż”, „portret”, „martwa natura”, „ pomnik”,
- Rozpoznaje charakterystyczne motywy ludowe regionów Polski – haft kaszubski, wycinanki łowickie, strój krakowski, strój góralski,
- Umie wskazać czynności i narzędzia związane z poszczególnymi dziedzinami sztuki,
- Podejmuje działania twórcze, dzięki którym doskonalili umiejętności malowania farbami, rysowania ołówkiem i kredkami, wycinania nożyczkami, zaginania, składania papieru, łączenia różnych materiałów z użyciem kleju, zszywacza, wiązania, odmierzania potrzebnej ilości materiału,
- Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji oraz według własnego pomysłu,
- Planuje kolejne czynności i dobiera potrzebne materiały oraz narzędzia,
- Rozpoznaje różne środki transportu lądowego, morskiego i powietrznego,
- Zna zasady działania miksera,
- Zna budowę i działanie latarki,

EDUKACJA MUZYCZNA

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności muzycznych. Uczeń po klasie 2:

- Zna różne piosenki,
- Zna melodię i słowa dwóch pierwszych zwrotek hymnu Polski,
- Realizuje rytmy za pomocą sylabicznego recytowania, gestów, ruchu i gry na instrumentach,
- Reaguje na zmiany pulsu rytmicznego, tempa, dynamiki,
- Zna podstawowe kroki polki oraz innego tańca ludowego,
- Aktywnie słuch muzyki,
- Rozpoznaje melodię, rytm, akompaniament,
- Słucha muzyki i określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od wykonania zespołowego,
- Rozpoznaje instrumenty: gitarę , fortepian, flet, skrzypce,
- Zna podstawy zapisu nutowego – ćwierćnuta, ósemka pauzy oraz wysokości nut: re, fa, do,
- Gra na instrumentach proste schematy rytmiczne i melodie, akompaniuje oraz improwizuje,
- Potrafi grać na dzwoneczkach.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych. Uczeń po klasie 2:

- Odczytuje i zapisuje liczby do 100,
- Liczy w przód i w tył po jeden i po dziesięć w zakresie 100,
- Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze,
- Porównuje liczby w zakresie 100, stosuje znaki: < , > , =, posługuje się pojęciami „ większa”, „mniejsza”,
- Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100,
- Rozumie porządkowy aspekt liczby,

- Dodaje i odejmuje liczby z przekroczeniem progu dziesiętkowego,
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
- Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne – sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie,
- Stosuje przemienność dodawania,
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100,
- Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne – sprawdza wynik mnożenia za pomocą dzielenia i odwrotnie,
- Stosuje przemienność mnożenia,
- Rozwiązuje łatwe działania z niewiadomą w postaci okienka,
- Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią,
- Rysuje ilustracje do zadań z treścią,
- Układa pytania do treści zadań,
- Wskazuje i poprawia proste błędy w treści zadań,
- Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe,
- Rozpoznaje figury geometryczne, rysuje je po śladzie i samodzielnie
- Wie, że kwadrat to szczególny przypadek prostokąta,
- Mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, długość wyraża w centymetrach i milimetrach,
- Rozpoznaje, mierzy i rysuje odcinki, długość wyraża w centymetrach i milimetrach,
- Porównuje długości, używając odpowiednich określeń i znaków,
- Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach,
- Porównuje wagę przedmiotów, posługuje się określeniami: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”,
- Próbuje szacować różne wartości wagi: samochód, człowiek, piórko,
- Odmierza płyny: litr, pół litra, ćwierć litra,
- Wykonuje proste obliczenia dotyczące wagi i pojemności,
- Rozpoznaje monety i banknoty,
- Zna wartość pieniędzy,
- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, wie w jakich przypadkach używa się tych liczb,
- Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisać,
- Czyta i zapisuje daty,
- Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach,
- Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczworgodzinnym,
- Wykonuje proste obliczenia zegarowe i kalendarzowe,
- Określa temperaturę powietrza i ciała człowieka na podstawie odczytów termometrów.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera. Uczeń po klasie 2:

- Korzysta z odpowiednich do wieku programów edukacyjnych,
- Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu,
- Píše i odczytuje proste teksty,

- Wykonuje proste rysunki,
- Potrafi otworzyć stronę internetową swojej szkoły.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności sportowych. Uczeń po klasie 2:

- Realizuje marszobieg trwające około 10 minut, biega slalomem omijając przeszkody, skacze przez niewielkie przeszkody
- Skacze przez skakankę, skacze obunóż i jednonóż przez przeszkody np. ławeczka,
- Potrafi przejść po ławeczce, przeciąga szarfę wzdłuż ciała,
- Wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i lędźwi,
- Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń,
- Kozłuje piłkę, podaje piłkę do partnera, trafia małą piłką do celu,
- Bierze udział w zawodach sportowych w czasie lekcji i stara się radzić sobie z przegraną.

Beata Anderko